# I – Méthode :

Pour résoudre un problème quelconque, on procède toujours en 5 étapes :

* **Lire** la consigne dans son intégralité.
* **Trier** les données en ne gardant que ce qui est important.
* **Modéliser** la situation à l'aide d'un schéma (écrit ou mental).
* **Calculer** les différents valeur nécessaire pour répondre à l'exercice.
* **Rédiger** sa réponse.

## Lire :

On commence par lire la consigne entièrement et plusieurs fois si nécessaire en cherchant à bien comprendre les termes utilisés.

## Trier :

On trie les informations de la consignes en soulignant (ou surlignant) les informations importantes et nécessaire pour répondre.

## Modéliser :

On construit un schéma de la situation simple et concis.

## Calculer :

On calcul les valeurs qui nous manques en vérifiant les résultats à l'aide d'ordre de grandeurs et en faisant bien attention au différents unité de mesure.

## Rédiger :

On explique chaque étape de notre raisonnement (donc chaque calcul) et on conclus avec une phrase réponse en reprenant les termes de la question.

# II – Exemple :

Benjamin, un élève de 6ème, de 11 ans, mesurant 1,44 m. Karole a 5 ans de plus que Benjamin et mesure 29 cm de plus. Quel est la taille de Karole ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Je lis la consigne |  |
| 1. On met en avant les informations utiles : | Benjamin, un élève de 6ème, de 11 ans, mesure 1,44 m. Karole a 5 ans de plus que Benjamin et mesure 29 cm de plus. Quel est la taille de Karole ? |
| 1. On modélise la situation : | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Benjamin |  | Karole |  |  | |  |  |  |  | +29 cm | | 1,44 m |  | 1,44 m |  |  | |
| 1. On calcul les valeurs nécessaires : |  |
| 1. On rédige la réponse | On commence par convertir la taille de Benjamin en cm. On calcul ensuite la taille de Karole. Je convertit cette mesure en m. Karole mesure donc 173cm soit 1,73m. |